**СИЛЛАБУС**

**2023-2024 оқу жылының күзгі семестрі**

**«6B01801 – Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студент-тің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **кредит саны**  | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығы мен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақ-тар (ЗС)** |
| PPPDO 4311 | 12 жылдық білім берудің психологиялық-педагогикалық мәселелері | 98 | 15 | 30 | - | 5 | 6-7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **Қорытынды бақылаутүрі** |
|  | теориялық | Дәріс-презентация, проблемалық дәріс, дәріс-пікірталас |  Семинар-пікірталас,аналитикалық әңгіме, проблемалық семинар, жағдаяттық тапсырмалар | Жазбаша  |
| **Дәріскер (лер)** | Аға оқытушы Рамазанова Самал Амиргалиевна  | https://us04web.zoom.us/j/75616851643?pwd=bHUwUXB0L2R0OGFDZHc1dC9KM3pyQT09Meeting ID: 756 1685 1643Passcode: 6K42Fj  |
| **e-mail:** | s.ramazanovakz@gmail.com |
| **Телефон (дары):** | +7700 777 0310 |
| **Ассистент(тер)** |  |
| **e-mail:** |  |
| **Телефон (дары):** |  |

|  |
| --- |
| **Курстыңакадемиялықпрезентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәнніңмақсаты** | **\*Оқытудыңкүтілетіннәтижелері (ОН)**Пәндіоқытунәтижесіндебілімалушықабілеттіболады: | **ОН қолжеткізуиндикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-гекемінде 2 индикатор) |
| 12 жылдық білім берудің психологиялық-педагогикалық мәселелері менқазіргі педагогика ғылымының теориялық негіздерін игеруге және оларды кәсіби міндеттерін шешуге байланысты шығармашылық дайындығын қалыптастыру. | 1. Білім беру саласындағы ҚР стратегиялық саясатын сипаттау | 1.1-12 жылдық орта білім беруге өту мәселелерін айқындай білу;1.2Жетекші шет елдік мемлекеттердегі (Батыс Еуропа елдері, АҚШ және т.б.) орта білім беру жүйесін Қазақстанымен салыстырмалы талдау жасай білу; |
| 2. 12 жылдық мектеп тұжырымдамасын түсіну.Білім беру үдерісіндегі зерттеу компоненттерін білу; Әлеуметтік тәрбие ерекшеліктерін талқылау; | 2.1 Білім беру саласындағы ҚР стратегиялық саясатын үсіне білу;* 1. 12 жылдық мектептің тұжырымдамасын меңгеру;
 |
| 3. Жетекші шет елдік мемлекеттер (Батыс Еуропа мемлекеттері, АҚШ және т.б.) мен Қазақстанның орта білім жүйесіне салыстырмалы талдау жүргізу; | 3.1 Шет елдік мектептік орта білім беру жүйесін меңгере отырып, ҚР білім беру жүйесінің айырмашылықтары мен артықшылықтарын меңгеру; |
| 4. Жаңа 12 жылдық мектептің МЖМБС бойынща оқу үдерісін ұйымдастыру; | 4.112 жылдық білім берудің ұстанымдары мен оқу жоспарларын айқын түсіне білу;4.212 жылдық мектептің оқыту мақсаты, міндеттері, құрылымы, мазмұны, әдістері, формалары мен құралдарын меңгере алу; |
| 5. 12 жылдық мектептің оқу-тәрбие үдерісіне бақылау және түзету жұмыстарын ұйымдастыру | 5.112 жылдық мектептің жаңа МЖМБС бойынща оқу үдерісін ұйымдастыру формаларын жетік меңгеру;5.2 12 жылдық мектептегі оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру мен басқарудың қызметінбағалау; 5.3 топтағы ынтымақтастықты сақтау және әлеуметтік өзара байланысты талдау. |
| **Пререквизиттер** | Кәсіби (педагогикалық) практикаПедагогика (1б), Педагогика (2б) , Психология және адам дамуы, Мамандыққа кіріспе, Этнопедагогика, Педагогикалық шеберлік, Әлеуметтік педагогика, Психология.  |
| **\*\*Әдебиетжәнересурстар** | **Оқу әдебиеттері:****Ұсынылатын әдебиеттер тізімі:****Негізгі:**1. Таубаева Ш.Т., Иманбаева С.Т., Берикханова А.Е. Педагогика: Оқулық.-Алматы: ОНОН.2017ж.-340б.2. Молдасан Қ.Ш., Бектурганова Ж.М., Педагогика: Оқу құралы.-Алматы: Қазақ университеті, 2018. – 380 бет. 3.Әлқожаева Н.С. Педагогика (оқу құралы)-Алматы, 2016.4.Бөрібекова Ф.Б., Жанатбекова Н.Ж. Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар. Оқулық. – А.: 2014. -360б.5. Құсайынов А. Качество образование в мире и в Казахстане. Алматы,20136.Алмазов Б.Н., Беляева М.А, Бессонова Н.Н. Методика и технологии работы социального педагога. М, 2011.-192с. 7. ҚР-дағы 12 жылдық жалпы орта білім беру тұжырымдамасы. Алматы,2006.8. Бұзайбақова К.Ж. Инновациялық педагогика негіздері. Оқуқұралы. Алматы: «Білім», 2009. 9. Муканова С.Д. Стандартизация среднего общего образования РК. / С.Д. Муканова. – Алматы: РОНД, 2006. – 280 с.**Қосымша:**1. Бәшірова Ж.Р., Әлқожаева Н.С. Иман тәрбие көзі., А. 19992. ҚР Білім беру тұжырымдамасы // Егемен Қазақстан 26.12.09.3. Таубаева Ш.Т. Педагогика әдіснамасы. Алматы: ҚУ, 2014ж.4. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Жалпыға міндетті білім беру стандарты. Астана, 2012 5. Калиев С.Қ. және т.б. Мектептегі тәрбие жұмысының әдістемесі. А., 19966.Дайрабаев Е.Б., Дайрабаева А.Е. Педагогика пәндерінің негіздері. Алматы, 2005. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттің моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.**Академиялық құндылықтар:**Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. Мүмкіндігі шектеулі студенттер телефон, miraulan70@gmail.com.е-пошта бойынша консультациялық көмек ала алады.  |
| **Бағалаужәнеаттестаттаусаясаты** | **Критериалдыбағалау:** дескрипторларғасәйкесоқытунәтижелерінбағалау (аралықбақылау мен емтихандардақұзыреттіліктіңқалыптасуынтексеру).**Жиынтықбағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстыңбелсенділігінбағалау; орындалғантапсырманыбағалау.Қорытынды бағалауды есептеу формуласы:Пәнді қорытынды бағалау: $\left(\frac{РК1+РК \left(МТ\right)+РК2}{3}\right)∙0,6+0,4∙ҚБ$РК1, РК2 – аралық бақылау, МТ – Мидтерм, ҚБ – қорытынды бақылау.Төменде бағалар пайызбен келтірілген95% - 100%: А 90% - 94%: А- 85% - 89%: В+80% - 84%: В 75% - 79%: В- 70% - 74%: С+65% - 69%: С 60% - 64%: С- 55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 25% -49%: FX 0% -24%: F |

**Оқукурсыныңмазмұнынжүзегеасырукүнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырыпатауы** | **Сағат саны** | **Макс.****балл\*\*\*** |
| **Модуль 1 Білім беру жүйесінің теориялық-әдіснамалық негіздері** |
| 1 | **Д 1.** Әлемдік және отандық тәжірибе, 12 жылдық жалпы орта білім беруге көшудің негіздемесі**.** | **1** |  |
| **СС 1.** 12 жылдық жалпы орта білім беруге көшудің негіздемесі**.** | 2 | 7 |
| 2 | **Д 2.** 12 жылдық жалпы білім берудің мақсаты | 1 |  |
| **СЗ 2.**Құндылықты - бағдары құзереттіліктің түрлері**.** | 2 | 7 |
| **СОӨЖ 1.** СӨЖ 1 орындау бойынша кеңес беру. Қазақстанда білім беру жүйесінің дамуы. 1970-2022 жж. аралығында салыстырмалы түрде талдау жасау. |  |  |
| 3 | **Д 3.**Жалпы орта білім берудің құрылымы**.** | **1** |  |
| **СС 3.**12 жыдық орта білім берудің құрылымдары және сатылары**.** | 2 | 7 |
| **СОӨЖ 2.** СӨЖ 1.бойынша тапсырма қабылдау. «Қазақстанда білім беру жүйесінің дамуы» перзентацияна қорғау. Артықшылығы мен жетістігін салыстыру, тарихи деректер мен заңдарды кестеге салу. |  | 25 |
| 4 | **Д 4.**Білім берудің мазмұнының негізгі бағыттары. | **1** |  |
| **СС 4.**12 жылдық білім берудің мазмұнындағы инварианттық және варинанттық компоненттері. | 2 | 7 |
|  |  |  |
| 5 | **Д 5.**Білім беру процессінің ұйымдастыру ерекшеліктері. | **1** |  |
| **СС 5.**12 жылдық оқуға көшу жағдайында бастауыш мектепте оқу-тәрбие процессін ұйымдастыру. әдістемесі. | 2 | 7 |
| **Модуль 2 Мектепті басқару мен ұйымдастыру** |
| 6 | **Д 6.**Педагогикалық кадрлар. | **1** |  |
| **СС 6.**12 жылдық мектептің педагогтарын жоғарғы деңгейде қалыптастырудың құзыреттіліктердің түрлері. | 2 | **7** |
|  | **СОӨЖ3.** Бақылау жұмысы. (өткен тақырыптар бойынша тест) |  | 26 |
| 7 | **Д 7.**Білім берудің күтілетін нәтижелерін бағалау жүйесі. | **1** |  |
| **СС 7.**Күтілетін нәтижелерін бағалау жүйесінің түрлері. | **2** | **7** |
| **СОӨЖ4.** СӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру.«Білім берудің мазмұнының негізгі бағыттары» .  |  |  |
|  **АБ 1** |  | **100** |
| 8 | **Д 8.**12 жылдық білім беруді басқару. | **1** |  |
| **СС 8.**12 жылдық білім беруде көшу жағдайында бастауыш мектепте оқу тәрбие процесін басқару. | **2** | **7** |
|  |  |  |
| 9 | **Д 9.**12 жылдық жалпы білім беруді іске асыру жолдары. | **1** |  |
| **СС 9.**12 жылдық жалпы білім беруді іске асыру туралы ой бөлісу сабағы. | **2** | **7** |
| 10 | **Д 10.**Бейімдік оқудың дамуындағы әлемдік тенденция. | **1** |  |
| **СС 10.**Бейімдік оқудағы әлемдік тәжірбиені талдау | **2** | **7** |
| **СӨЖ2.**«Білім берудің мазмұнының негізгі бағыттары» презентация қорғау. |  | **22** |
| **Модуль 3Білім берудегі бейінді оқыту**  |
| 11 | **Д 11.**Бейіндік оқудағы әлемдік тәжірбиені талдау | **1** |  |
| **СС 11.**ҚР-дағы бейіндік оқудың қазіргі жағдайы. | **2** | **7** |
| 12 | **Д 12.**ҚР-дағы бейіндік оқудың мақсаты, міндеті. |  |  |
| **СС 12.**Қазіргі қоғам қажеттілігіне сай бейімдік оқу. | **1** |  |
| **СОӨЖ 5.** СӨЖ 3 орындау бойынша кеңес беру.Бейіндік оқудың дамуындағы әлемдік тенденция. (әр озық елдің бейіндік оқыту жүйесіне зерттеу жасау). | **2** | **7** |
| 13 | **Д13.**Бейіналды дайындағы. | **1** |  |
| **СЗ 13.**Бейіналдық дайындық портфолиясы | **2** | **7** |
| 14 | **Д 14.**Кәсіби білімнің мақсаты. | **1** |  |
| **СС14.**Кәсіби бағдар мамандандыру ақпараттары. | **2** | **7** |
| **СОӨЖ 6.** СӨЖ-3 қабылдау. «Бейіндік оқудың дамуындағы әлемдік тенденция» тақырыбында конференция түрінде өткізу. |  | **22** |
| **15** | **Д 15.**Бейіндік оқудың дамуындағы әлемдік тенденция. | **1** |  |
| **СС 15.**Қазақстан Республикасындағы бейіндік оқу. | **2** | **7** |
| **СОӨЖ 7.** Емтиханға дайындық мәселесі бойынша кеңес беру. |  |  |
|  **АБ 2** |  | 100 |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Б.Б. Мейрбаев

**Кафедра меңгерушісі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Н.С. Әлқожаева

**Дәріскер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** С.А.Рамазанова